Assigned Task and Assessment Criteria on the basis of Revised Syllabus due to COVID-19, 2021

Class: Seven

Assignment Serial	Chapter and Title of the Chapter	Lesson no and Title	Assignment	Instruction	Assessment Ru	ibrics
Assignment-2	Unit 2: My study guide	Lesson 1: Find your word	Read the following words (1 to 10), pick up the meaning, identify its part of speech, the name and the page	Teacher will check students' answer script following assessment rubrics	The name of dictionary with page number	Excellent
		Other lessons	number of the dictionary which you belong to or you have collected. After that , make meaningful ten sentences as directed within the bracket; 1. Recall (write its adjective form and make a meaningful sentence) 2. erase(write its noun form and make a meaningful sentence with this noun form) 3. Intelligent (write its noun form and make a meaningful sentence) 4. Performance (write its verb form and make a meaningful sentence) 5. wildly (write its adjective form and make a meaningful sentence) 6. Eminent (write its synonym and make a meaningful sentence with it) 7. Nervous (write its synonym and make a meaningful sentence with it) 8. Engrave (write its noun form		Correct meaning	
					Correct part of speech	
		• Lesson-2:			Sentences grammatically correct	
		Find your chapter			The name of dictionary with page number	Very good
					meaning with few mistakes	
					part of speech with few mistakes	
					Sentences with few grammatical mistakes	
					The name of dictionary with page number	Good
					meaning with frequent mistakes	
					part of speech with frequent mistakes	
					Sentences with frequent grammatical mistakes	
					The name of dictionary with page number	Needs improvement
					meaning with lot of mistakes	
					part of speech with lot of mistakes	
			and make a meaningful sentence with it) 9. admire (write its noun form and make a meaningful sentence with it) 10. Poverty (write its adjective form and make a meaningful sentence with it)		Sentences with lot of grammatical mistakes	

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাব্দ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা বিষয়: কৃষি শিক্ষা

শ্রেণি: ৭ম

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্ক	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	निर्प्तना	মূল্যায়ন কবিক্স
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	দিজীয় অখ্যায়: কৃষি প্রযুক্তি	পাঠ- ১: পানি সেচের প্রয়োজনীয়তা ও কার্যকারিতা বৃদ্ধি পাঠ- ২: সেচ পদ্ধতি পাঠ- ৩: পানি নিক্ষাশনের ধারণা ও উদ্দেশ্য পাঠ- 8: মাছের পুকুরের পানি শোধন	সখীপুর গ্রামের সবুজ বাড়ির উত্তর পাশের ঢালু জমিতে সবজি চাষ করেছেন। দক্ষিণ পাশের জমিতে একটি পেঁপে বাগান করেছেন। এছাড়া তিনি বাড়ির সামনে একটি বীজতলা তৈরি করেছেন। উপরোক্ত তথ্যের আলোকে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। ১। বি.আই.পি, সি.আই.পি, কে.আই.পি, এম.আই.পিওজি.কে প্রজেক্ট-এর পূর্ণরূপ লিখ। ২। সবুজ ঢালু জমিতে, ফলবাগানে ও বীজতলায় কোন কোন পদ্ধতিতে পানি সেচ দিবে? ৩। তোমার লেখা পদ্ধতিগুলোর কমপক্ষে একটি করে সুবিধা লেখ। ৪। পানির অপচয় রোধে কোন সেচ পদ্ধতিটি অধিক কার্যকর- তোমার মতামত দাও	করতে এনসিটিবি প্রণীত ২০২১ শিক্ষাবর্ষের কৃষি শিক্ষা পাঠ্যবই- এ প্রদন্ত	जिल्हे উত্তর্গর বিষয়বল্পু পরিপূর্ণ মাত্রায় সঠিক ও ধারাবাহিক তথ্য, ধারণা পাঠ্যপুস্তকের সাথে সম্পূর্ণ সঞ্চাতিপূর্ণ ৩। লেখায় লক্ষণীয়মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা উত্তম: তথ্য, ধারণা পাঠ্যপুস্তকের বিষয়বন্ধু সঠিক ও ধারাবাহিব ২। তথ্য, ধারণা পাঠ্যপুস্তকের সাথে অধিকাংশ ক্ষেত্রেই সঞ্চাতিপূর্ণ ৩। লেখায় আংশিক নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা তালো: তথ্য, ধারণা পাঠ্যপুস্তকের বিষয়বন্ধু সঠিক হলে ও ধারাবাহিকতার অভাব ২। তথ্য, ধারণা পাঠ্যপুস্তকের সাথে আংশিক সঞ্চাতিপূর্ণ ৩। লেখায় সামান্যমাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা অপ্রণতি প্রয়োজন: ত্রাপ্তরের বিষয়বন্ধুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতার অভাব ২। তথ্য, ধারণা পাঠ্যপুস্তকের সাথে সঞ্চাতির অভাব ৩। লেখার নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা অনুপশ্বিত তা লেখার নিজস্বতা ও সজনশীলতা অনুপশ্বিত তা কর্মান্তর্গর নিজস্বতা অনুপশ্বিত তা কর্মান্তর্গর নিজস্বতা অনুপশ্বিত তা লেখার নিজস্বতা ও সজনশীলতা অনুপশ্বিত তা কর্মান্তর্গর নিজস্বতা অনুপশ্বিত তা কর্মান্তর্গর নিজস্বাত অনুপশ্বিত তা কর্মান্তর্গর নিজস্বতা অনুপ্র নিজস্বতা অনুপশ্বিত তা কর্মান্তর্গর নিজস্বতা অনুপ্র নিজস্বতা অনুপ্

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাব্দ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৭ম

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু		এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিৎ	চ কাজ	নিৰ্দেশনা	মূল্যায়ন রুবিক্স
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্বারিত কাজ-২	চতুর্থ অধ্যায়: পরিবার ও সমাজের সদস্য হিসেবে শিশু	: পাঠ: ১ পরিবার ও সমাজে শিশু	তুমি ও তোমার পরিবারের সদস্যরা আগামী ০৭(সাত) দিন বাড়িতে ও বাড়ির বাইরে কে কোন কোন কাজ করবেন তার একটি তালিকা প্রণয়ন করো(নিচের নমুনা তালিকা অনুযায়ী) (নমুনা তালিকা) তালিকা নং-০১ দিন পরিবারের সদস্য কাজ		১। এ্যাসাইনমেন্ট এর পূর্বেই নমুনা তালিকা অনুযায়ী থসড়া তালিকা তৈরির নির্দেশনা প্রদান করুন। ২। পরবর্তী ০৭ (সাত) দিন পরিবারের সদস্যরা কে কী কী কাজ করছে তা পর্যবেক্ষণ ও থসড়া তালিকায় লিপিবদ্ধ করতে নির্দেশনা প্রদান করুন। ৩। শিক্ষার্থীদের দৈনন্দিন	অতি উত্তম: ১। কাজের নামসহ তলিকা ঠিকভাবে প্রস্তুত করণে পারা ২। পরিবারের সদস্যরা কে কী কী কাজ করেছে ও তালিকা পর্যবেক্ষণ করে বুঝতে পারা ও উপছাপ করতে পারা ৩। পরিবারের সদস্যদের ০৭ দিনের কাজের তালিব পর্যবেক্ষণ করে শিক্ষার্থীর তার দৈনন্দিন জীবনে পরিবারের সদস্যদের অবদান ঠিকভাবে বুঝতে পারা ও যা তালিকায় ঠিকভাবে উপছাপন করতে পারা	
			১ম	তুমি	414	জীবনে পরিবারের সদস্যরা কে কী কী সহযোগীতা করে অনুধাবন ও খসড়া তালিকায় লিপিবদ্ধ করতে নির্দেশনা প্রদান করুন।	8। নিজে পরিবারের সদস্যদের জন্য কোন কোন কাজ করেছে তা ঠিকভাবে বুঝতে পারা ও ৩য় তালিকায় উপস্থাপন করতে পারা ৫। লেখায় লক্ষণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৬। বানান ও বাক্য গঠন ঠিক থাকা উস্তম: ১। কাজের নামসহ তলিকা ঠিকভাবে প্রস্তুত করতে পারা ২। পরিবারের সদস্যরা কে কী কী কাজ করেছে তা তালিকা পর্যবেক্ষণ করে বুঝতে পারা ও উপস্থাপন করতে পারা ৩। পরিবারের সদস্যদের ০৭ দিনের কাজের তালিকা পর্যবেক্ষণ করে শিক্ষার্থীর তার দৈনন্দিন জীবনে পরিবারের সদস্যদের অবদান ঠিকভাবে বুঝতে পারা ও ২য় তালিকায় ঠিকভাবে উপস্থাপন করতে পারা
				বাবা			
				মা			
				ভাই			
				বোন			
				দাদা			
				দাদী			
				গৃহকর্মী	-		
				অন্যান্য (যদি থাকে)			
			২য়	,			
			৩য়				
			৪র্থ	8र्थ		৪। নিজে পরিবারের সদস্যদের জন্য কোন কোন কাজ	
			৫ম ৬৯			ماريد الاسلام	করেছে তা ঠিকভাবে বুঝতেে পারা ও ৩য় তালিকায় উপস্থাপন করতে পারা ৫। লেখায় লক্ষণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৬। বানান ও বাক্য গঠন ঠিক থাকা
			৭ম				

পরিবারের সদস্যদের ০৭ (সাত) দিনের কাজের ধরন পর্যবেক্ষণ করে তোমার দৈনন্দিন জীবনে পরিবারের সদস্যদের অবদানের তালিকা প্রস্তুত করো (নিচের নমুনা তালিকা অনুযায়ী)
(নমুনা তালিকা)তালিকা নং -০২
পরিবারের সদস্য তোমার দৈনন্দিন জীবনে যে সকল অবদান রাখেন

ভাই

বোন

hin

দাদী গৃহকর্মী

অন্যান্য (যদি থাকে)

তোমার পরিবারের সদস্যদের জন্য তুমি কী কী কাজ করো তার একটি তালিকা প্রস্তুত করো (নিচের নমুনা তালিকা অনুযায়ী)

(নমুনা তালিকা)তালিকা নং-০৩

পরিবারের	পরিবারের সদস্যদের
সদস্য	জন্য তুমি যেসব কাজ করো
বাবা	٥.
	٧.
	೦.
মা	۵.
	٧.
	ع. ن.
ভাই	
বোন	
मामा	
দাদী	
গৃহকমী	
অন্যান্য (যদি থাকে)	

ভালো:

- ১। কাজের নামসহ তলিকা ঠিকভাবে প্রস্তুত করতে পারা
- ২। পরিবারের সদস্যরা কে কী কী কাজ করেছে তা তালিকা পর্যবেক্ষণ করে বুঝতে পারা ও উপছাপন করতে পারা
- ৩। পরিবারের সদস্যদের ০৭ দিনের কাজের তালিকা পর্যবেক্ষণ করে শিক্ষার্থী তার দৈনন্দিন জীবনে পরিবারের সদস্যদের অবদান ঠিকভাবে বুঝতে পারা ও ২য় তালিকায় ঠিকভাবে উপস্থাপন করতে পারা
- 8। নিজে পরিবারের সদস্যদের জন্য কোন কোন কাজ করেছে তা আংশিক বুঝাতে পারা ও ৩য় তালিকায় উপস্থাপন করতে পারা
- ৫। লেখায় লক্ষণীয় মাত্রায় নিজন্বতা ও সূজনশীলতা
- ৬। বানান ও বাক্য গঠন ঠিক থাকা

অগ্রগতি প্রয়োজন:

- ১। কাজের নামসহ তলিকা ঠিকভাবে প্রস্তুত করতে পারা
- ২। পরিবারের সদস্যরা কে কী কী কাজ করেছে তা তালিকা পর্যবেক্ষণ করে আংশিক বুঝতে পারা ও উপদ্থাপন করতে পারা
- ৩। পরিবারের সদস্যদের ০৭ দিনের কাজের তালিকা পর্যবেক্ষণ করে শিক্ষার্থীর তার দৈনন্দিন জীবনে পরিবারের সদস্যদের অবদান আংশিকভাবে বুঝতে পারা ও ২য় তালিকায় ঠিকভাবে উপস্থাপন করতে পারা
- 8। নিজে পরিবারের সদস্যদের জন্য কোন কোন কাজ করেছে তা আংশিক বুঝতে পারা ও ৩য় তালিকায় উপদ্থাপন করতে পারা
- ৫। লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব
- ৬। বানান ও বাক্য গঠন দূর্বল হওয়া